

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.32 Огневая подготовка

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

год набора: 2018

**Автор программы:**

Орехов Сергей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г. № 20).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «20» января 2021 г. Протокол № 7

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ПК-18 Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает и понимает: основные методы и приемы построения деловых отношений в рамках коллектива; совокупность теоретических и практических знаний по толерантному взаимодействию с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных групп как внутри коллектива, так и в процессе взаимодействия с внешней средой; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.
		Умеет (способен продемонстрировать): выявлять проявления девиантного поведения сотрудников коллектива при взаимодействии с коллегами и внешней средой, осуществлять анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность коллектива с учетом специфики профессиональной деятельности, корректировать собственную деятельность в соответствии с задачами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; применять социально-психологические подходы к управлению конфликтами и стрессами в конкретных ситуациях
		Владеет: теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию различных инструментов обеспечения толерантного взаимодействия с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных групп как внутри коллектива, так и в процессе взаимодействия с внешней средой; навыками применения методов управления конфликтов и стрессов
	ПК-18 Способность	Знает и понимает:

	<p>осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>основные положения Концепции национальной безопасности и Военной доктрины РФ; правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; поражающее действие ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, токсичных химикатов и способы защиты от них; признаки ранений, травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной медицинской помощи; основы гражданской обороны.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, соблюдать порядок обслуживания оружия; выполнять инструкции по действиям в случае использования ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия или токсичных химикатов; определять признаки неотложных состояний; действовать при оповещении и информировании населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками в подготовке оружия к стрельбе и его боевом применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; проводить неотложные реанимационные мероприятия; навыками определения потенциальных угроз жизни и здоровью и сохранения жизнедеятельности в потенциально опасной среде.</p>
--	---	---

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		2	5	2	5
1	Деловое общение		+		+
2	Духовно-нравственное воспитание	+		+	
3	Конфликтология и психологическая устойчивость личности		+		+

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								

1	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	4	1	4	2	10	14	Собеседование
2	Основы стрельбы. Основы внутренней и внешней баллистики	4	2	4	2	10	14	Собеседование
3	Проверка боя оружия и приведение его к нормальному бою. Правила стрельбы из ручного стрелкового оружия.	4	2	4	2	10	14	Собеседование; Выполнение упражнений начальных стрельб
4	Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова.	4	1	4	2	10	12	Собеседование; Выполнение упражнений контрольных стрельб
9 семестр								
5	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	4	-	4	2	20	32	Собеседование
6	Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов.	4	1	6	2	18	32	Выполнение упражнений контрольных стрельб
7	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	2	1	8	2	18	32	Собеседование
8	Техника стрельбы из пистолета, автомата, винтовки.	4	1	8	2	18	32	Выполнение упражнений контрольных стрельб
9	Ручное стрелковое оружие иностранных производителей. Их ТТХ.	4	1	8	2	18	29	Выполнение упражнений контрольных стрельб

## **Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. (ОК-5)**

### **Лекция.**

Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения учебных и контрольных упражнений. Требования к организации и проведению стрельб. Назначение администрации стрельб.

### **Практическое занятие.**

1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки.
2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (зачёт по ТБ).
3. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения учебных и контрольных упражнений. Требования к организации и проведению стрельб. Назначение администрации стрельб.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Взаимосвязь огневой подготовки с изучаемыми правовыми дисциплинами.
2. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 2. Основы стрельбы. Основы внутренней и внешней баллистики (ПК-18)**

### **Лекция.**

Изготовка, хват оружия и их влияние на результаты стрельбы. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Отдача оружия и угол вылета. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Внешняя баллистика. Факторы влияющие на пулю, после покидания ствола.

### **Практическое занятие.**

1. Изготовка, хват оружия и их влияние на результаты стрельбы..
2. Отработка 1УНС.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 3. Проверка боя оружия и приведение его к нормальному бою. Правила стрельбы из ручного стрелкового оружия. (ОК-5)**

### **Лекция.**

Порядок проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Выверка оптических прицелов. Правила стрельбы из автомата Калашникова. Правила стрельбы из СВД.

### **Практическое занятие.**

1. Проверка боя оружия.
2. Выверка оптических прицелов.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова. (ПК-18)**

### **Лекция.**

Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пистолета и патронов к нему. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. Назначение и порядок полной разборки пистолета.

### **Практическое занятие.**

1. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки.
2. Назначение и порядок полной разборки пистолета.
3. Выполнение 2УНС.



### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 5. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. (ПК-18)**

#### **Лекция.**

Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Неполная разборка АК и сборка после неполной разборки. Назначение и порядок его полной разборки.

#### **Практическое занятие.**

1. Неполная разборка АК и сборка после неполной разборки.
2. Назначение и порядок его полной разборки.
3. Выполнение 1УУС.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 6. Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов. (ПК-18)**

#### **Лекция.**

Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики гранатомётов. Боеприпасы к ним.

#### **Практическое занятие.**

1. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики РПГ-7, 18, 24. Боеприпасы к ним.
2. Выполнение 2 УУС.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 7. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. (ПК-18)**

#### **Лекция.**

Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований

#### **Практическое занятие.**

1. Выполнение 3 УУС.
2. Экскурсия в ЦЛРР ОФСВНГ России по Тамбовской области

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 8. Техника стрельбы из пистолета, автомата, винтовки. (ПК-18)**

#### **Лекция.**

Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.

#### **Практическое занятие.**

1. Выполнение 4 УУС

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 9. Ручное стрелковое оружие иностранных производителей. Их ТТХ. (ПК-18)**

#### **Лекция.**

Наиболее известные иностранные производители ручного стрелкового оружия. Их образцы и ТТХ.

#### **Практическое занятие.**

## 1. Выполнение 5 УУС

**Задания для самостоятельной работы.**

## 1. Углубленное изучение материалов темы

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

## 4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Собеседование	15	<p>15 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>10 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>

2.	Основы стрельбы. Основы внутренней и внешней баллистики	Собеседование	15	<p>15 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>10 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
3.	Проверка боя оружия и приведение его к нормальному бою. Правила стрельбы из ручного стрелкового оружия.	Собеседование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>

		Выполнение упражнений начальными стрельб	20	<p>При выполнении всех упражнений используется специальная мишень. Существуют две зачетные зоны мишеней: зона «А» лист формата А-4 – 5 баллов, зона «С» зелёное поле мишени – 3 балла. Суть методики заключается в подсчете баллов, когда обучаемому начисляется штрафное время за каждый потерянный им балл из общего возможного количества баллов за каждое конкретное упражнение.</p> <p>Таким образом, за попадание в зону «А» мишени штрафное время не начисляется. При попадании в зону «С» мишени обучаемый наказывается штрафом в размере 0,5 с. Кроме штрафа за неточную стрельбу обучаемый может быть наказан следующими штрафами:</p> <p>1. Процедурный штраф – 3 с: за каждый выстрел, сделанный за ограничительной или штрафной линией упражнения; за нарушение тактического приоритета; то есть поражение мишени не по мере видимости и степени угрозы; за любые манипуляции с оружием (устранение задержки, смена магазина и т.п.) в пределах видимости непораженной мишени (не за укрытием); за непреднамеренное падение любого элемента снаряжения на землю при выполнении упражнения.</p> <p>2.«Неудачная нейтрализация» – 3 с. за отсутствие хотя бы одного попадания в зону «А» мишени.</p> <p>3. Поражение мишени только одним выстрелом (промах) – 10 с.</p> <p>4. Пронос оружия через «дружественный объект» – 10 с.</p> <p>5. Непоражаемая мишень (заложник) – 20 с. попадание любым количеством выстрелов в каждого заложника.</p> <p>6.Падение оружия на землю во время выполнения упражнения: с сохранением (на страховочном ремне) – 15 с; без сохранения – оценка «неудовлетворительно» за данное упражнение.</p>
4.	Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова.	Собеседование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>

	Выполнение упражнений контрольных стрельб	20	<p>При выполнении всех упражнений используется специальная мишень. Существуют две зачетные зоны мишеней: зона «А» лист формата А-4 – 5 баллов, зона «С» зелёное поле мишени – 3 балла. Суть методики заключается в подсчете баллов, когда обучаемому начисляется штрафное время за каждый потерянный им балл из общего возможного количества баллов за каждое конкретное упражнение.</p> <p>Таким образом, за попадание в зону «А» мишени штрафное время не начисляется. При попадании в зону «С» мишени обучаемый наказывается штрафом в размере 0,5 с. Кроме штрафа за неточную стрельбу обучаемый может быть наказан следующими штрафами:</p> <p>1. Процедурный штраф – 3 с: за каждый выстрел, сделанный за ограничительной или штрафной линией упражнения; за нарушение тактического приоритета; то есть поражение мишени не по мере видимости и степени угрозы; за любые манипуляции с оружием (устранение задержки, смена магазина и т.п.) в пределах видимости непораженной мишени (не за укрытием); за непреднамеренное падение любого элемента снаряжения на землю при выполнении упражнения.</p> <p>2.«Неудачная нейтрализация» – 3 с. за отсутствие хотя бы одного попадания в зону «А» мишени.</p> <p>3. Поражение мишени только одним выстрелом (промах) – 10 с.</p> <p>4. Пронос оружия через «дружественный объект» – 10 с.</p> <p>5. Непоражаемая мишень (заложник) – 20 с. попадание любым количеством выстрелов в каждого заложника.</p> <p>6.Падение оружия на землю во время выполнения упражнения: с сохранением (на страховочном ремне) – 15 с; без сохранения – оценка «неудовлетворительно» за данное упражнение.</p>
5.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий (единовременно)
6.	Премиальные баллы	10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр	100	

#### 9 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	<b>Собеседование(контрольный срез)</b>	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов.	Выполнение упражнений и контроль стрельб	20	<p>При выполнении всех упражнений используется специальная мишень. Существуют две зачетные зоны мишеней: зона «А» лист формата А-4 – 5 баллов, зона «С» зелёное поле мишени – 3 балла. Суть методики заключается в подсчете баллов, когда обучаемому начисляется штрафное время за каждый потерянный им балл из общего возможного количества баллов за каждое конкретное упражнение.</p> <p>Таким образом, за попадание в зону «А» мишени штрафное время не начисляется. При попадании в зону «С» мишени обучаемый наказывается штрафом в размере 0,5 с. Кроме штрафа за неточную стрельбу обучаемый может быть наказан следующими штрафами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процедурный штраф – 3 с: за каждый выстрел, сделанный за ограничительной или штрафной линией упражнения; за нарушение тактического приоритета; то есть поражение мишени не по мере видимости и степени угрозы; за любые манипуляции с оружием (устранение задержки, смена магазина и т.п.) в пределах видимости непораженной мишени (не за укрытием); за непреднамеренное падение любого элемента снаряжения на землю при выполнении упражнения.</li> <li>2.«Неудачная нейтрализация» – 3 с. за отсутствие хотя бы одного попадания в зону «А» мишени.</li> <li>3. Поражение мишени только одним выстрелом (промах) – 10 с.</li> <li>4. Пронос оружия через «дружественный объект» – 10 с.</li> <li>5. Непоражаемая мишень (заложник) – 20 с. попадание любым количеством выстрелов в каждого заложника.</li> <li>6.Падение оружия на землю во время выполнения упражнения: с сохранением (на страховочном ремне) – 15 с; без сохранения – оценка «неудовлетворительно» за данное упражнение.</li> </ol>
----	--	--	----	---

3.	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	<b>Собеседование(контрольный срез)</b>	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	--	---	---



4.	Техника стрельбы из пистолета, автомата, винтовки.	Выполнение упражнений и контроль стрельб	20	<p>При выполнении всех упражнений используется специальная мишень. Существуют две зачетные зоны мишеней: зона «А» лист формата А-4 – 5 баллов, зона «С» зелёное поле мишени – 3 балла. Суть методики заключается в подсчете баллов, когда обучаемому начисляется штрафное время за каждый потерянный им балл из общего возможного количества баллов за каждое конкретное упражнение.</p> <p>Таким образом, за попадание в зону «А» мишени штрафное время не начисляется. При попадании в зону «С» мишени обучаемый наказывается штрафом в размере 0,5 с. Кроме штрафа за неточную стрельбу обучаемый может быть наказан следующими штрафами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процедурный штраф – 3 с: за каждый выстрел, сделанный за ограничительной или штрафной линией упражнения; за нарушение тактического приоритета; то есть поражение мишени не по мере видимости и степени угрозы; за любые манипуляции с оружием (устранение задержки, смена магазина и т.п.) в пределах видимости непораженной мишени (не за укрытием); за непреднамеренное падение любого элемента снаряжения на землю при выполнении упражнения.</li> <li>2.«Неудачная нейтрализация» – 3 с. за отсутствие хотя бы одного попадания в зону «А» мишени.</li> <li>3. Поражение мишени только одним выстрелом (промах) – 10 с.</li> <li>4. Пронос оружия через «дружественный объект» – 10 с.</li> <li>5. Непоражаемая мишень (заложник) – 20 с. попадание любым количеством выстрелов в каждого заложника.</li> <li>6.Падение оружия на землю во время выполнения упражнения: с сохранением (на страховочном ремне) – 15 с; без сохранения – оценка «неудовлетворительно» за данное упражнение.</li> </ol>
----	--	--	----	---

5.	Ручное стрелковое оружие иностранных производителей. Их ТТХ.	Выполнение упражнений и контроль стрельб	20	<p>При выполнении всех упражнений используется специальная мишень. Существуют две зачетные зоны мишеней: зона «А» лист формата А-4 – 5 баллов, зона «С» зелёное поле мишени – 3 балла. Суть методики заключается в подсчете баллов, когда обучаемому начисляется штрафное время за каждый потерянный им балл из общего возможного количества баллов за каждое конкретное упражнение.</p> <p>Таким образом, за попадание в зону «А» мишени штрафное время не начисляется. При попадании в зону «С» мишени обучаемый наказывается штрафом в размере 0,5 с. Кроме штрафа за неточную стрельбу обучаемый может быть наказан следующими штрафами:</p> <p>1. Процедурный штраф – 3 с: за каждый выстрел, сделанный за ограничительной или штрафной линией упражнения; за нарушение тактического приоритета; то есть поражение мишени не по мере видимости и степени угрозы; за любые манипуляции с оружием (устранение задержки, смена магазина и т.п.) в пределах видимости непораженной мишени (не за укрытием); за непреднамеренное падение любого элемента снаряжения на землю при выполнении упражнения.</p> <p>2.«Неудачная нейтрализация» – 3 с. за отсутствие хотя бы одного попадания в зону «А» мишени.</p> <p>3. Поражение мишени только одним выстрелом (промах) – 10 с.</p> <p>4. Пронос оружия через «дружественный объект» – 10 с.</p> <p>5. Непоражаемая мишень (заложник) – 20 с. попадание любым количеством выстрелов в каждого заложника.</p> <p>6.Падение оружия на землю во время выполнения упражнения: с сохранением (на страховочном ремне) – 15 с; без сохранения – оценка «неудовлетворительно» за данное упражнение.</p>
6.	Премиальные баллы		10	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</p>
7.	Ответ на экзамене		30	<p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p>
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### **Выполнение упражнений контрольных стрельб**

Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова. Обучаемый находится на стрелковой позиции № 2 во фронтальной стойке лицом к мишени – пистолет заряжен в кобуре. По звуковому сигналу - производит два выстрела по мишени № 1 и перемещается назад на 5 м в стрелковую позицию № 1 и производит два выстрела по мишени № 1. Затем перемещается вперед в стрелковую позицию № 2, по пути движения производит смену магазина и делает два выстрела по мишени № 1. В дальнейшем перемещается на 5 м вправо и производит два выстрела по мишени № 2 из позиции № 3. Далее перемещается влево на стрелковую позицию № 2 и производит два выстрела по мишени №1.

##### **Выполнение упражнений начальных стрельб**

Тема 3. Проверка боя оружия и приведение его к нормальному бою. Правила стрельбы из ручного стрелкового оружия.

Обучаемый находится на стрелковой позиции, стоит во фронтальной стойке, лицом к мишени, пистолет заряжен, находится в кобуре. По звуковому сигналу - извлекает пистолет из кобуры и производит один выстрел в мишень.

##### **Собеседование**

Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки.
2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (зачёт по ТБ).
3. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения учебных и контрольных упражнений. Требования к организации и проведению стрельб. Назначение администрации стрельб.
4. Изготовка, хват оружия и их влияние на результаты стрельбы.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

##### **Типовые вопросы зачета (ОК-5, ПК-18)**

1. Назначение администрации стрельб
2. Порядок выдачи оружия и боеприпасов
3. Особенности транспортировка оружия и боеприпасов
4. Основание и порядок выдачи и приема оружия и бое-припасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований.
5. Взаимосвязь огневой подготовки с изучаемыми правовыми дисциплинами.
6. Правила стрельбы из автомата Калашникова.

##### **Типовые задания для зачета (ОК-5, ПК-18)**

УКС из пистолета  
(«Шесть выстрелов»)

Дистанция до цели: 5м.

Цель: одна мишень.

Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не менее 6.

### Типовые вопросы экзамена (ОК-5, ПК-18)

1. Изготовка, хват оружия и их влияние на результаты стрельбы.
2. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика.
3. Явление выстрела, характеристика его периодов.
4. Начальная скорость пули и от чего она зависит.
5. Отдача оружия и угол вылета.
6. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия.

### Типовые задания для экзамена (ОК-5, ПК-18)

УКС из пистолета

(«Двенадцать выстрелов после разворота»)

Дистанция до цели: 5 м.

Цель: три мишени.

Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не менее 12.

Особые условия: два снаряженных магазина.

Условия выполнения упражнения:

Обучаемый находится на стрелковой позиции, заряжает пистолет и укладывает в кобуру. После этого разворачивается к мишеням спиной. По звуковому сигналу - разворачивается лицом к мишеням, извлекает пистолет и производит по два выстрела в каждую из трех мишеней. После этого производит замену магазина и вновь производит по два выстрела в каждую мишень.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

##### Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-5	Понимает основные методы и приемы построения деловых отношений в рамках коллектива; совокупность теоретических и практических знаний по толерантному взаимодействию с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных групп как внутри коллектива, так и в процессе взаимодействия с внешней средой; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.
	ПК-18	Строго соблюдает правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, соблюдать порядок обслуживания оружия; выполнять инструкции по действиям в случае использования ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия или токсичных химикатов; определять признаки неотложных состояний; действовать при оповещении и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-5	Демонстрирует слабый уровень знаний теоретических основ стрельбы Не может привести примеры из реальной практики современной социологии образования Не может выделить междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-18	Нарушение требований безопасности при выполнении упражнений;

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-5	Понимает основные методы и приемы построения деловых отношений в рамках коллектива; совокупность теоретических и практических знаний по толерантному взаимодействию с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных групп как внутри коллектива, так и в процессе взаимодействия с внешней средой; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.
	ПК-18	Строго соблюдает правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, соблюдать порядок обслуживания оружия; выполнять инструкции по действиям в случае использования ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия или токсичных химикатов; определять признаки неотложных состояний; действовать при оповещении и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-5	Понимает в целом основные методы и приемы построения деловых отношений в рамках коллектива; совокупность теоретических и практических знаний по толерантному взаимодействию с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных групп как внутри коллектива, так и в процессе взаимодействия с внешней средой; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.
	ПК-18	Строго соблюдает правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, соблюдать порядок обслуживания оружия; выполнять инструкции по действиям в случае использования ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия или токсичных химикатов; определять признаки неотложных состояний; действовать при оповещении и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-5	Не достаточно понимает основные методы и приемы построения деловых отношений в рамках коллектива; совокупность теоретических и практических знаний по толерантному взаимодействию с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных групп как внутри коллектива, так и в процессе взаимодействия с внешней средой; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

	ПК-18	Строго соблюдает правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, соблюдать порядок обслуживания оружия;
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-5	Демонстрирует слабый уровень знаний теоретических основ стрельбы Не может привести примеры из реальной практики современной социологии образования Не может выделить междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-18	Нарушение требований безопасности при выполнении упражнений.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «экономическая безопасность» (специализация «экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»). - 2025-03-01; Огневая подготовка из стрелкового оружия. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Об оружии. Федеральный закон Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 1999. - 25 с.

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Якубовский, Я. К. Спецподготовка. Стрельба из пневматического пистолета : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Спецподготовка. Стрельба из пневматического пистолета. - Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2007. - 164 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/25847.html>
2. Выштикалюк, В. Ф., Зайцева, Е. В. Стрельба с места по неподвижной цели в неограниченное время : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Стрельба с места по неподвижной цели в неограниченное время. - Омск: Омская академия МВД России, 2018. - 48 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93848.html>
3. Жуков, В. М., Завирюха, А. М., Кочуров, А. Г. Скоростная стрельба из пистолета : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Скоростная стрельба из пистолета. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72872.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:



1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
2. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.