

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра "Политическая экономия и современные бизнес-процессы"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.37 Планирование и прогнозирование в национальной экономике

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

год набора: 2018

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Бурмистрова Алевтина Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г. № 20).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Политическая экономия и современные бизнес-процессы" «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знает и понимает:
		основные инструменты проектной, сметной плановой деятельности, методики их использования; состав, содержание, порядок разработки и согласования документации.
		Умеет (способен продемонстрировать):
		выполнять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат
		Владеет:
		навыками разработки и реализации проектов, бизнес-планов, составления сметных расчетов.

### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		4	7	8	9	10	4	7	8	9	11
1	Безопасность в сфере государственных и муниципальных закупок				+					+	

2	Бизнес-планирование		+				+			
3	Введение в проектную деятельность	+					+			
4	Оценка инвестиционных проектов			+				+		
5	Преддипломная практика					+				+
6	Сметное планирование и анализ исполнения смет				+				+	
7	Управление проектами				+				+	
8	Управление рисками		+				+			

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в национальной экономике» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в национальной экономике» изучается в 8 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Контактная работа	64	18
Лекции (Лекции)	32	6
Практические (Практ. раб.)	32	12
Самостоятельная работа (СР)	80	153
Экзамен	36	9

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Сущность и содержание планирования и прогнозирования	4	-	4	1	10	19	Реферат
2	Плановые расчеты и показатели	4	1	4	1	10	19	Опрос
3	Методы планирования и прогнозирования	4	-	4	2	10	19	Тестирование

4	Планирование производственного и организационного потенциала	4	1	4	2	10	19	Опрос
5	Планирование производства и сбыта продукции	4	1	4	2	10	19	Контрольная работа
6	Планирование ресурсного обеспечения деятельности	4	1	4	2	10	19	Тестирование
7	Планирование издержек и прибыли	4	1	4	1	10	19	Тестирование
8	Стратегическое планирование	4	1	4	1	10	20	Тестирование

## **Тема 1. Сущность и содержание планирования и прогнозирования (ПК-5)**

### **Лекция.**

Предвидение и его формы. Понятие и принципы прогнозирования. Виды прогнозов. Понятие и сущность планирования. Необходимость и преимущества планирования. Задачи и основные принципы планирования. Роль государства в регулировании социально-экономических процессов. Виды планирования: индикативное и директивное, их отличия. Условия, задачи, уровни планирования. Сущность прогнозирования. План и прогноз, их сочетание. Исторический опыт планирования в СССР. Опыт планирования в зарубежных странах. Виды планов, их характеристика, задачи. Организационные структуры планирования на предприятии.

### **Практическое занятие.**

1. Раскройте эволюцию понятия «предвидение».
2. Как соотносятся категории прогноза и плана?
3. В чем заключается роль прогнозирования в процессе принятия управленческих решений?
4. Какие типы прогнозирования выделяют?
5. Что ограничивает возможности прогнозирования?
6. В чем заключается сущность парадокса «самоосуществляющихся» и «самоаннулирующихся» событий?
7. Какие существуют формы предвидения?
8. В чем сущность экономического прогнозирования?
9. Каковы сущность и значение прогностики?
10. Каковы основные требования, предъявляемые к прогнозам?

### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы. Написание реферата.

1. Чем важен прогноз научно-технического прогресса?
2. Какова структура социально-экономического прогноза?
3. Нарисуйте схему деятельности организации в условиях рынка при принятии управленческих решений?
4. Какие элементы включает организация прогнозирования?
5. Какие этапы выделяют в прогнозировании?
6. Раскройте сущность принципов прогнозирования.
7. Какие функции прогнозирования выделяют?

## **Тема 2. Плановые расчеты и показатели (ПК-5)**

### **Лекция.**

Плановые расчеты и показатели как инструмент и количественное выражение результатов планирования. Классификация показателей, используемых в процессе планирования. Сводный план предприятия и система показателей. Нормативная база планирования. Классификация и характеристика нормативов и норм. Методы разработки плановых нормативов и норм. Механизм взаимодействия нормативов и плановых показателей. Использование программного обеспечения при плановых расчетах.

### **Практическое занятие.**

1. Какие организационно-правовые формы предприятий выделяют? Чем определяется выбор состава плановых показателей?
2. Какие блоки предусматривает схема плановых расчетов? Как реализуется их взаимосвязь?
3. Что представляет собой применяемые в планировании плановые показатели? На какие группы и виды они подразделяются?
4. Что представляют собой применяемые в планировании нормативы и нормы? В чем состоит основное отличие нормативов от норм?
5. В чем выражаются плановые функции действующих нормативов и норм?
6. На какие группы подразделяются существующие нормативы и нормы?
7. Что означает классификация используемых в планировании нормативов и норм?

### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы. Подготовка к опросу.

1. Какие принципы лежат в основе определения нормативов и норм? Какими методами они устанавливаются?
2. Что характеризуют трудовые нормативы? Какие виды нормативов и норм входят в их состав?
3. Какие существуют нормативы материальных затрат? Что характеризует коэффициент использования материалов?
4. Как определяется норма расхода материалов на единицу продукции? Что представляет собой расходный коэффициент?
5. Что характеризуют нормативы организации производства? Какие календарно-плановые нормативы входят в их состав?
6. Что понимается под нормами и нормативами оборотных средств?

## **Тема 3. Методы планирования и прогнозирования (ПК-5)**

### **Лекция.**

Система методов прогнозирования и планирования, индивидуальные методы экспертных оценок, коллективные методы экспертных оценок, основные этапы коллективной экспертизы, оценка согласованности мнений экспертов, особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования и планирования, характеристика методов экстраполяции, математическое моделирование социально-экономических процессов, метод экономического анализа, балансовый, нормативный и программно-целевой методы, надежность прогнозов и их верификация.

### **Практическое занятие.**

1. Как можно классифицировать методы прогнозирования?
2. Какие методы относятся к экспертным?
3. С какой целью используют метод аналогий?
4. В чем основная суть метода морфологического анализа?
5. Какими возможностями обладает метод “мозгового штурма”?
6. В чем сущность метода «Дельфи»?
7. Раскройте недостатки индивидуальных и коллективных экспертных методов.
8. В чем суть метода написания сценария?
9. В чем сущность метода экстраполяции тренда?
10. В чем сущность метода эконометрического моделирования?
11. Какие требования предъявляются к эконометрическим моделям и условиям их использования?

### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы. Подготовка к тестированию. Решение задач по применению методов прогнозирования и планирования

1. Какие причины определяют выбор метода прогнозирования?
2. Назовите источники ошибок прогнозирования.
3. Каким образом оптимизировать процесс выбора метода?
4. В чем заключается информационная база прогнозирования?
5. Какие основные требования предъявляются к информационной базе?
6. Чем определяется качество собранной информационной базы?
7. Какие основные правила агрегирования используются для минимизации потерь?
8. В чем заключается сущность внутрифирменного прогнозирования?
9. Какой инструмент прогнозирования используется во внутрифирменном управлении?

## **Тема 4. Планирование производственного и организационного потенциала (ПК-5)**

### **Лекция.**

Понятие потенциала. Планирование научно-технического и социального развития в русле стратегического планирования. Состав показателей плана научно-технического и социального развития и их взаимосвязь с основными показателями деятельности. Структура плана повышения технического уровня и улучшения организации производства. Планирование социального развития на предприятии. Концепция гармоничного предприятия. Планирование развития социальной структуры трудового коллектива. Планирование охраны окружающей среды.

### **Практическое занятие.**

1. Что понимается под научно-техническим прогрессом? Как выражается его влияние на воспроизводство товаров и услуг?
2. С какой целью используются на предприятиях достижения НТП?
3. Как планируется на предприятии план внедрения достижений НТП?
4. Выполнение каких этапов предусматривает составление перечня мероприятий, включаемых в план?

### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы. Подготовка к опросу. Решение задач.

1. Что является объектом и какая цель социального планирования на предприятии? Как классифицируются потребности работников?
2. Сколько разделов включает план социального развития предприятия? В чем их сущность?
3. Что представляют собой инвестиции? Какие виды инвестиций различают? Какие виды инвестиций наиболее развиты на отечественных предприятиях?
4. Как планируются производственные инвестиции?

## **Тема 5. Планирование производства и сбыта продукции (ПК-5)**

### **Лекция.**

Основные методы прогнозирования сбыта продукции. Планирование продуктовой программы в рамках перспективного и текущего планирования. Планы по сбыту и рекламе. Производственная программа предприятия. Система показателей производственной программы: натуральные, условно-натуральные, стоимостные. Валовая, товарная, реализованная продукция. Внутризаводской, валовой оборот; незавершенное производство. Определение мощности предприятия (цехов). Взаимосвязь между прогнозными объемами продаж и мощностью предприятия. Планирование ритмичности производства.

### **Практическое занятие.**

1. Какие основные цели и задачи продуктового планирования?
2. Из каких разделов состоит продуктовый план? В чем состоит продуктивное планирование?
3. Какие вопросы решаются при продуктовом планировании?



4. Что значит: определить количество видов выпускаемой продукции?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы. Подготовка к тестированию и контрольной работе. Решение ситуационных задач.

1. Как определяется число товарных групп?
2. Что представляет собой жизненный цикл продукции? Какие этапы он включает?
3. Что показывает матрица БКГ? На основе каких экономических правил она строится?
4. Как определяется уровень диверсификации продуктового портфеля?

### **Тема 6. Планирование ресурсного обеспечения деятельности (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Цели, задачи и содержание планирования потребности в материально-технических ресурсах. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Структура плана, показатели и порядок его разработки. Изучение рынка сырья и материалов. Планирование закупок материальных ресурсов. Расчет потребности в трудовых ресурсах. Планирование производительности труда. Планирование расходов на оплату труда.

#### **Практическое занятие.**

1. В чем заключается сущность планирования материально-технического снабжения предприятия в условиях рынка?
2. Какие существуют методы определения потребностей в материальных ресурсах?
3. Каково содержание и последовательность составления плана МТО предприятия?
4. Из каких факторов формируются резервы материального обеспечения? Что предполагает баланс материального обеспечения?
5. Как определяется потребность в оборудовании?
6. Как определяется потребность предприятия в топливе и энергии?
7. Как рассчитывается потребность в оборудовании?
8. В чем сущность планирования запасов материальных ресурсов? Как осуществляется планирование запасов материальных ресурсов?
9. Как составляется план МТО?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач.

1. Что представляет собой производительность труда? Как она планируется?
2. Что принято понимать под персоналом предприятия? Какие категории работников относятся к ППП?
3. Как планируется текущая потребность рабочих кадров? Чем отличается явочный состав рабочих от списочного?
4. Какие методы применяются для расчета количественной потребности в персонале?
5. Как рассчитывается полезный фонд рабочего времени? Чем отличается календарный фонд рабочего времени от номинального?
6. Какие формы оплаты труда существуют?
7. В чем смысл бестарифной системы оплаты труда?
8. Что представляет собой доход персонала? Какие основные элементы он включает?
9. Что понимается под заработной платой?

### **Тема 7. Планирование издержек и прибыли (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Понятие и состав издержек производства и обращения. Прямые и косвенные затраты; переменные и постоянные затраты. Классификация затрат (расходов) по признакам: по экономическим элементам; по статьям калькуляции себестоимости; по способу отнесения на себестоимость продукта, по отношению к объему производства. Себестоимость продукции и ее виды. Цеховая, общезаводская и полная себестоимость. Планирование себестоимости продукции и ее значение в условиях рынка. Понятие прибыли, ее виды. Планирование прибыли и рентабельности деятельности предприятия.

#### **Практическое занятие.**

1. Что определяют издержки предприятия? В чем состоит цель и задачи планирования издержек?
2. Что является исходными данными при планировании издержек? Что такое бухгалтерские издержки, чем они отличаются от экономических?
3. В чем различие между единовременными и текущими; явными и неявными издержками?
4. Какие расходы относятся к постоянным и переменным издержкам?
5. Что характеризуют средние и удельные издержки, как они определяются?
6. Что представляет себестоимость продукции? Какие затраты она выражает?
7. Что определяют предельные издержки? Как их рассчитать?
8. В чем заключается суть методов планирования себестоимости?
9. Какие методы калькулирования себестоимости существуют? Что означает нормативный метод?
10. По каким признакам классифицируются калькуляционные статьи затрат?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучить материал темы. Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач.

1. Какие статьи включаются в структуру плановой калькуляции единицы продукции?
2. Чем отличается цеховая себестоимость от полной? Как определяется полная себестоимость продукции?
3. Что такое «смета затрат на производство»? Какие расходы включаются в элемент «Материальные затраты»?
4. Как образуется прибыль предприятия? Что она выражает?
5. Что представляет собой валовая прибыль предприятия? В чем основное различие валовой и чистой прибыли?
6. Какие существуют общие методы планирования прибыли?
7. Что представляет собой показатель рентабельности? В чем состоит отличие рентабельности производства и продукции?

### **Тема 8. Стратегическое планирование (ПК-5)**

#### **Лекция.**

История становления и развития стратегического планирования. Этапы формирования стратегического плана. Предпосылки развития стратегического планирования в России. Стратегическое планирование на макроуровне: сущность, основные понятия и определения.

#### **Практическое занятие.**

1. Назовите принципы стратегического планирования.
2. В чем заключается сущность стратегического планирования и как оно связано с разработкой стратегии?
3. Какие этапы содержит стратегическое планирование?
4. Опишите ключевые показатели стратегических планов на уровне страны, отрасли, предприятия.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы. Подготовка к тестированию.

1. Назовите основные функции стратегического планирования и раскройте их содержание.
2. Назовите направления формирования целей предприятия
3. В чем заключается сущность системного подхода в разработке стратегического плана?

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------

1.	Сущность и содержание планирования и прогнозирования	Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>9-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4-2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	---------	----	---

2.	Плановые расчеты и показатели	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Методы планирования и прогнозирования	Тестирование	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

4.	Планирование производственного и организационного потенциала	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Планирование производства и сбыта продукции	<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	<p>10 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов;</p> <p>8 балла – студент выполнил работу, допустив ошибку и или недочет;</p> <p>5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
6.	Планирование ресурсного обеспечения деятельности	Тестирование	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
7.	Планирование издержек и прибыли	Тестирование	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

8.	Стратегическое планирование	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
9.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской, межрегиональной конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
10.	Ответ на экзамене		30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Контрольная работа

#### Тема 5. Планирование производства и сбыта продукции

##### Вариант 2

Задача. Планом цеха на год предусмотрено производство изделия А в количестве 76000шт. В цехе установлено 40 станков. Трудоемкость изготовления одного изделия А составляет 2 часа. Режим работы цеха: прерывная неделя, 2 смены по 8 час. Каждая. Простои в плановом ремонте составляют 2% режимного фонда времени работы одного станка.

Определить:

- А) годовую производственную мощность цеха по производству изделия А;
- Б) планируемый коэффициент использования производственной мощности.

##### Вариант 3

Задача. Цех предприятия на производственной площади 1200м<sup>3</sup> осуществляет сборку электродвигателей. Режим работы предприятия: пятидневная неделя, 1 смена продолжительностью 8 часов (в году 52 недели, 8 праздничных дней).

Технологическая трудоемкость сборки 1 электродвигателя составляет 12,4 часа. Норма площади одного рабочего места – 40м<sup>2</sup>. Планом предусмотрен выпуск в среднем 14 электродвигателей в смену.

Определите:

- А) годовой плановый объем выпуска электродвигателей;
- Б) производственную мощность сборочного цеха;
- В) возможность выполнения плана производства электродвигателей.

## Опрос

### Тема 2. Плановые расчеты и показатели

1. Определение потребности в материально-технических ресурсах.
2. Планирование закупок материальных ресурсов.
3. Планирование потребности в трудовых ресурсах.
4. Планирование производительности труда.
5. Планирование расходов на оплату труда.
6. Планирование себестоимости продукции и ее значение в условиях рынка.
7. Планирование прибыли и рентабельности деятельности предприятия.
8. История становления и развития стратегического планирования.
9. Этапы формирования стратегического плана.
10. Предпосылки развития стратегического планирования на российских предприятиях.
11. Стратегическое планирование на предприятии: сущность, основные понятия и определения.

## Реферат

### Тема 1. Сущность и содержание планирования и прогнозирования

1. Место прогнозирования в системе государственного регулирования экономики.
2. Организация и методы прогнозирования.
3. Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности.
4. Прогнозирование рынка сбыта продукции.
5. Виды рыночного спроса и его оценка.
6. Сущность, функции и роль индикативного планирования.
7. Государственное прогнозирование и бюджетно-налоговое регулирование.
8. Государственное программирование и государственные закупки.
9. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов.
10. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов.
11. Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития.
12. Регулирование внешнеэкономических связей.

## Тестирование

### Тема 3. Методы планирования и прогнозирования

1. Какой характер носят прогнозы:
  - а) вероятностный;
  - б) многовариантный;
  - в) альтернативный;
  - г) однозначный;
  - д) все ответы верны.



2. Директивное планирование применяется в:
  - а) условиях командно-административной экономики;
  - б) экстремальных условиях;
  - в) рыночных условиях;
  - г) развитых зарубежных странах в отдельных секторах экономики;
  - д) все ответы верны.
3. Индикативное планирование применяется в сочетании с:
  - а) директивным планированием;
  - б) стратегическим планированием;
  - в) директивным и индикативным планированием;
  - г) независимо от других форм планирования;
  - д) все ответы верны.
4. На какой период разрабатываются долгосрочные планы:
  - а) на 2-3 года;
  - б) до 1 года;
  - в) на период от 5 до 25 лет;
  - г) все ответы верны.
5. На какой период обычно разрабатываются краткосрочные планы:
  - а) до 3 лет;
  - б) до 1 года;
  - в) свыше 5 лет;
  - г) все ответы верны.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

#### **Типовые вопросы экзамена (ПК-5)**

1. Понятие и принципы прогнозирования. Виды прогнозов.
2. Понятие и сущность планирования. Задачи и основные принципы планирования.
3. Необходимость и преимущества планирования.
4. Роль государства в регулировании социально-экономических процессов.
5. Виды планирования: индикативное и директивное, их отличия.
6. Виды планов, их характеристика, задачи.
7. Плановые расчеты и показатели как инструмент и количественное выражение результатов планирования.
8. Классификация показателей, используемых в процессе планирования.
9. Сводный план предприятия и система показателей.
10. Нормативная база планирования. Классификация и характеристика нормативов и норм.
11. Методы разработки плановых нормативов и норм.
12. Использование программного обеспечения при плановых расчетах.
13. Система методов прогнозирования и планирования.
14. Планирование научно-технического и социального развития в русле стратегического планирования предприятия.
15. Состав показателей плана научно-технического и социального развития и их взаимосвязь с основными показателями деятельности предприятия.
16. Структура плана повышения технического уровня и улучшения организации производства.
17. Основные методы прогнозирования сбыта продукции.
18. Планирование продуктовой программы в рамках перспективного и текущего планирования.

#### **Типовые задания для экзамена (ПК-5)**

1. На планируемый год предусмотрен выпуск 31 000 шт. велосипедов с трудоемкостью 0,623 нормо-ч/шт., 30 000 шт. велосипедов с трудоемкостью 1,477 нормо-ч/шт. и прочей продукции с трудоемкостью 71 425 нормо-ч.

Эффективный фонд времени одного рабочего равен 1 695 ч. Определите число основных рабочих, необходимых для выполнения производственной программы.

2. Объем выпуска продукции на предприятии в III квартале составил 10 000 тыс. р. Выработка продукции на одного рабочего (производительность труда) – 5 000 р. В IV квартале предприятие планирует увеличить объем производства продукции на 890 тыс. р. и одновременно обеспечить рост производительности труда на 10 %.

Определите:

1) планируемую численность рабочих на IV квартал;

2) процент роста (снижения) численности рабочих в IV квартале по сравнению с III кварталом.

3. По предприятию на планируемый год определены следующие показатели: стоимость товарной продукции – 1 290 тыс. р., остатки нереализованной товарной продукции на начало года – 300 тыс. р., на конец года –

140 тыс. р. Себестоимость реализуемой продукции – 960 тыс. р. Прибыль от прочей реализации – 12 тыс. р. Внереализационные расходы – 32 тыс. р. Налог на прибыль – 20 %.

Определите прибыль от реализации продукции, до налогообложения и чистую прибыль.

4. На сборочном участке площадью 600 кв. м производственной программой предусмотрено собрать 800 изделий. Средняя площадь, необходимая для сборки одного изделия, 4 кв.м. Продолжительность сборки одного изделия 70 дней. Определите производственную мощность сборочного цеха и возможность выполнения планового задания, если в году 255 рабочих дней, а участок работает в одну смену.

5. Определите плановую выручку от реализации продукции, если объем производства продукции по плану на год предусмотрен на сумму 9 000 тыс. р., стоимость остатков готовой продукции на складе предприятия на начало года составила 300 тыс. р., на конец года – 92 тыс. р.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-5	В совершенстве знает теоретические основы экономического прогнозирования в современных условиях; основы, задачи и принципы прогнозирования деятельности фирмы (предприятия, организации); содержание основных этапов составления прогнозов деятельности фирмы; систему внутрифирменных прогнозов и планов, механизм их взаимодействия. На высоком уровне умеет применять методы планирования и прогнозирования в деятельности предприятия и способы реализации разработанных прогнозов и планов, прогнозировать динамику основных показателей деятельности предприятия; учитывать прогнозы основных социально-экономических показателей региона и страны в деятельности хозяйствующего субъекта. На достаточном уровне владеет навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации, подбора наиболее эффективных вариантов реализации конкурентной стратегии предприятия.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-5	<p>На высоком уровне знает теоретические основы экономического прогнозирования в современных условиях; основы, задачи и принципы прогнозирования деятельности фирмы (предприятия, организации); содержание основных этапов составления прогнозов деятельности фирмы; систему внутрифирменных прогнозов и планов, механизм их взаимодействия.</p> <p>На достаточном уровне умеет применять методы планирования и прогнозирования в деятельности предприятия и способы реализации разработанных прогнозов и планов, прогнозировать динамику основных показателей деятельности предприятия; учитывать прогнозы основных социально-экономических показателей региона и страны в деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации, подбора наиболее эффективных вариантов реализации конкурентной стратегии предприятия.</p>
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-5	<p>Знает теоретические основы экономического прогнозирования в современных условиях; основы, задачи и принципы прогнозирования деятельности фирмы (предприятия, организации); содержание основных этапов составления прогнозов деятельности фирмы; систему внутрифирменных прогнозов и планов, механизм их взаимодействия.</p> <p>В целом умеет применять методы планирования и прогнозирования в деятельности предприятия и способы реализации разработанных прогнозов и планов, прогнозировать динамику основных показателей деятельности предприятия; учитывать прогнозы основных социально-экономических показателей региона и страны в деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Обладает элементарными навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации.</p>
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-5	<p>Не знает теоретические основы экономического прогнозирования в современных условиях; основы, задачи и принципы прогнозирования деятельности фирмы (предприятия, организации); содержание основных этапов составления прогнозов деятельности фирмы; систему внутрифирменных прогнозов и планов, механизм их взаимодействия.</p> <p>Не умеет применять методы планирования и прогнозирования в деятельности предприятия и способы реализации разработанных прогнозов и планов, прогнозировать динамику основных показателей деятельности предприятия; учитывать прогнозы основных социально-экономических показателей региона и страны в деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Не владеет навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации, подбора наиболее эффективных вариантов реализации конкурентной стратегии предприятия.</p>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Голубев, С. С., Секерин, В. Д., Афанасьев, А. Л., Горохова, А. Е. Современные методы социально-экономического прогнозирования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные методы социально-экономического прогнозирования. - Москва: Научный консультант, 2018. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80799.html>
2. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учебное пособие. - 2020-03-18; Планирование и прогнозирование в условиях рынка. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 152 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>
3. Хорина, И. В., Бражников, М. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики : учебное пособие. - 2025-02-06; Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 183 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90610.html>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Одегов Ю. Г., Карташов С. А., Лабаджян М. Г. Кадровая политика и кадровое планирование в 2 ч. Часть 1. Кадровая политика : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452979>

2. Беклемишев А.В., Брыкин И.М. Финансовое планирование на предприятии в условиях кризиса. - М.: [ООО "Международная Медиа Группа"], 2010. - 47 с.
3. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394>

### 6.3 Иные источники:

1. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
2. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
3. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.