

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.41 Уголовное право

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

год набора: 2018

**Автор программы:**

Доктор юридических наук, доцент Кузьменко Элла Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г. № 20).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-17 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знает и понимает:
		факты, события и обстоятельства, которые создают угрозы экономической безопасности
		Умеет (способен продемонстрировать):
	ПК-17 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
		Владеет:
		навыками применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
	ПК-17 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знает и понимает:
		правила юридического оформления противоправных деяний.
		Умеет (способен продемонстрировать):
		логически правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
		Владеет:
		навыками выявления и документального оформления противоправных деяний в области экономики.

### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		8	9	10	8	9	10

1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+		+	+		+
2	Уголовный процесс		+			+	

ПК-17 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)				
		8	9	10	8	9	10	11	
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Процессуальное и служебное документирование"	+			+				
2	Делопроизводство	+			+				
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+		+	+		+		
4	Преддипломная практика			+					+
5	Процессуальное и служебное документирование	+			+				
6	Уголовный процесс		+			+			

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Дисциплина «Уголовное право» изучается в 8 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	48	14
Лекции (Лекции)	16	4
Лабораторные (Лаб. раб.)	32	10
Самостоятельная работа (СР)	60	90

Зачет	-	4
-------	---	---

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Лаб. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие, строение и действие уголовного закона	1	-	2	1	8	10	Собеседование
2	Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации. Понятие преступления, категории преступлений	2	-	4	1	6	10	Собеседование
3	Состав преступления: понятие, виды. Элементы состава преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления	2	1	4	1	6	10	Выступление с докладом
4	Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности. Соучастие в преступлении	2	-	4	1	6	10	Тестирование
5	Наказание: понятие, цели, принципы. Система и виды уголовных наказаний. Назначение наказания	2	1	4	1	6	10	Решение задач

6	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	2	-	4	1	6	10	Собеседование
7	Иные меры уголовно-правового характера	2	1	4	1	6	10	Решение задач
8	Понятие квалификации преступлений. Преступления против личности	2	-	4	1	8	10	Собеседование; Реферат
9	Преступления в сфере экономической деятельности	1	1	2	2	8	10	Тестирование; Собеседование

## **Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие, строение и действие уголовного закона (ПК-9)**

### **Лекция.**

Понятие уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Место уголовного права в системе законодательства и права. Соотношение со смежными отраслями законодательства и права. Наука уголовного права. Теория российского уголовного права.

Система принципов уголовного права. Содержание и функции принципов, закрепленных в УК РФ. Законность, равенство граждан перед законом, справедливость, гуманизм и принцип вины. Дискуссия в уголовно-правовой литературе о круге и значении уголовно-правовых принципов.

Понятие уголовного закона, его основные и специфические признаки. Уголовный закон как источник уголовного права. Общеизвестные принципы и нормы международного права и российское уголовное законодательство. УК РФ как источник уголовного права. Роль судебной практики в уголовном законодательстве. Общая характеристика действующего УК РФ. Структура и система действующего УК РФ. Структура уголовно-правовых норм. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Виды уголовно-правовых диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории, континентальном шельфе, исключительной экономической зоне Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском и воздушном судне. Проблема иммунитета. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ. Действие уголовных законов во времени. Обратная сила уголовного закона.

Работа с источниками уголовного права. Толкование уголовного закона.

### **Лабораторные работы.**

1. Понятие уголовного права. Основные этапы формирования.
2. Задачи уголовной права.
3. Принципы уголовного права.
4. Система уголовного права.
5. Понятие и значение уголовного закона.
6. История развития российского уголовного законодательства.
7. Особенности уголовного закона Российской Федерации 1996г.
8. Структура норм уголовного закона.
9. Действие уголовного закона в пространстве.

10. Действие уголовного закона во времени.
11. Обратная сила закона.
12. Толкование уголовного закона.
13. Криминализация и декриминализация: понятие и основания.
14. Уголовная политика – понятие, содержание.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте таблицу и определите, как соотносятся следующие понятия: «источники уголовного права», «уголовное законодательство», «акты, содержащие нормы уголовного права».

### **Тема 2. Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации. Понятие преступления, категории преступлений (ПК-17)**

#### **Лекция.**

Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Проблема «двойной» ответственности. Уголовное преследование. Уголовно-правовое обвинение.

Понятие преступления в УК РФ. Признаки преступления. Противоправность, общественная опасность, виновность, наказуемость. Материальное и формальное понятие преступления. Малозначительность. Состав преступления.

Категории преступлений.

Понятие и содержание множественности преступления. Виды множественности преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Рецидив. Виды рецидива.

#### **Лабораторные работы.**

1. Что понимается под «уголовной ответственностью»?
2. Какие принципы реализации уголовной ответственности вы знаете?
3. Определите содержание уголовной ответственности.
4. Назовите формы реализации уголовной ответственности.
5. Определите роль уголовной ответственности в системе уголовных правоотношений.
6. Определите основания уголовной ответственности.
7. Понятие преступления.
8. Признаки преступления.
9. Категории преступления.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Решение тестовых заданий по изученной теме.

### **Тема 3. Состав преступления: понятие, виды. Элементы состава преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления (ПК-9)**

#### **Лекция.**

Понятие состава преступления. Состав преступления как совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих определенное общественно опасное деяние как преступление. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

Конструкция состава преступления. Функции состава преступления. Элементы состава преступления. Виды составов преступлений.

Понятие объекта преступления по уголовному праву. Значение объекта для установления состава и определения характера опасности преступления. Классификация объектов. Виды объектов преступления.

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта.



Понятие потерпевший, его значение в уголовном праве.

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления уголовного права. Объективная сторона в тексте уголовного закона. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия. Виды последствий. Формальные и материальные составы. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Объективный характер причинной связи.

Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно правовые основы и факультативные признаки субъекта. Возраст уголовной ответственности. Понятие вменяемости. Невменяемость: понятие и критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством не исключающим вменяемость. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Специальный субъект преступления. Классификация субъектов преступления.

Понятие субъективной стороны. Необходимые (обязательные) и факультативные признаки субъективной стороны. Вина. Формы вины. Умысел как форма вины, его содержание. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность как форма вины, виды неосторожности. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны.

### **Лабораторные работы.**

1. Соотношение преступления и его состава. Признаки состава преступления.
2. Структура и элементы состава преступления.
3. Признаки элементов состава преступления.
4. Виды составов.
5. Понятие квалификации преступления.
6. Понятие объекта преступления.
7. Перечислите постоянные признаки объекта.
8. Понятие объективной стороны преступлений.
9. Постоянные признаки объективной стороны преступлений.
10. Переменные признаки объективной стороны преступлений.
11. Понятие субъекта преступления.
12. Субъект преступления и личность преступника
13. Понятие субъективной стороны.
14. Необходимые (обязательные) и факультативные признаки субъективной стороны.
15. Понятие вины.
16. Формы вины

### **Задания для самостоятельной работы.**

Решите предложенные задачи:

1. Определите виды составов преступлений по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 107, 108, 119, 162 УК РФ.
2. Охарактеризуйте на материале Особенной части УК РФ возможные значения в составе преступлений указаний на: оружие, чужое имущество, корыстную цель.
3. Приведите примеры статей Особенной части УК РФ, для установления содержания норм которых требуется обращение к Гражданскому (Налоговому и др.) кодексу.
4. Проведите различие между понятиями «субъект преступления» и «личность преступника».
5. Раскройте основные положения полемики об уголовной ответственности юридических лиц.

## **Тема 4. Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности. Соучастие в преступлении (ПК-9)**

### **Лекция.**

Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий совершения преступления. Значение установления стадии совершения преступления для решения вопроса об уголовной ответственности, для квалификации преступного деяния и назначения наказания.

Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступления, влияние на решение этого вопроса особенностей законодательно конструкции составов, преступлений.

Понятие неоконченного преступления. Приготовление к преступлению и покушение на преступление - предварительная преступная деятельность.

Приготовление к преступлению. Его понятие и признаки. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление: его понятие и признаки. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения. Покушение оконченное и неоконченное, критерии их выделения. Неоднократное покушение, его виды. Решение вопроса об ответственности в ситуации неоднократного покушения. Основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление (приготовление и покушение).

Добровольный отказ от преступления. Понятие добровольного отказа. Признаки добровольного отказа. Стадии совершения преступления, на которых возможен добровольный отказ. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Понятие соучастия в преступлении. Значение института соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении. Содержание признака совместности, его значение. Характеристика иных признаков соучастия.

Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника. Понятие посредственного исполнения. Интеллектуальное и физическое пособничество. Объективные и субъективные признаки, характеризующие деяния исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.

Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа соучастников.

Понятие эксцесса исполнителя. Качественный и количественный эксцесс. Уголовная ответственность при эксцессе исполнителя.

Формы соучастия. Критерии выпадения форм соучастия. Характеристика отдельных форм соучастия. Простое и сложное соучастие. Совершение преступлений группой лиц. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа. Преступное сообщество.

Вопросы, ответственности соучастников преступления. Основание и пределы их уголовной ответственности. Особенности квалификации действий организатора, подстрекателя и пособника.

### **Лабораторные работы.**

1. Что понимается под «стадиями совершения преступления»?
2. Перечислите виды стадий совершений преступлений.
3. Обозначьте значение установления стадии совершения преступления для решения вопроса об уголовной ответственности, для квалификации преступного деяния и назначения наказания.
4. Дайте определение понятию «оконченное преступление».
5. Проанализируйте проблемы определения момента окончания преступления, а также влияния на решение этого вопроса особенностей законодательно конструкции составов, преступлений.
6. Что понимается под «неоконченным преступлением»?
7. Обозначьте виды неоконченного преступления.
8. Что понимают под приготовлением к преступлению?
9. Назовите условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
10. Дайте определение понятию «покушение на преступление».
11. Какие виды покушения на преступление вы знаете?
12. Охарактеризуйте добровольный отказ от совершения преступления.
13. Что понимают под соучастием в преступлении?
14. Обозначьте значение института соучастия в преступлении.

15. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении.

16. Перечислите виды соучастников.

17. Обозначьте формы соучастия.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Разъясните соотношение понятий:

А) Юридическое и фактическое окончание преступления;

Б) Приготовление и покушение.

2. Ознакомьтесь с диспозицией ч.1 ст. 209 УК РФ. На какой стадии развития преступления законодатель признал оконченным посягательство?

Ознакомьтесь с диспозицией ст. 207, 210, 213 УК РФ. Возможно ли приготовление и покушение на данные преступления?

## **Тема 5. Наказание: понятие, цели, принципы. Система и виды уголовных наказаний.**

### **Назначение наказания (ПК-9)**

#### **Лекция.**

Понятие и сущность уголовного наказания. Признаки наказания. Отличие наказания от административных, дисциплинарных взысканий, а также иных мер государственного принуждения или общественного воздействия.

Цели наказания. Исправление осужденных. Восстановление социальной справедливости. Понятие общего и специального предупреждения как целей наказания. Проблема повышения эффективности наказания.

Принципы назначения наказания: справедливости, индивидуализации, дифференциации.

Система наказаний по УК РФ и ее значение. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Содержание и основания назначения отдельных видов наказаний.

Обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь применяются только в качестве основных видов наказаний.

Дополнительные виды наказания: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Наказания, применяемые как основные, так и дополнительные: штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и ограничение свободы.

Общие начала назначения наказания. Понятие общих начал назначения наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных Особенной частью УК РФ. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ. Учет характера и степени общественной опасности преступления, а также личности виновного. Необходимость учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказания, а также влияния назначенного наказания на направление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание, их характеристика и виды. Назначение наказания при наличии отдельных смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание, их характеристика и виды.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за преступление, при наличии исключительных обстоятельств. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей, о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении разнородных наказаний. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

Условное осуждение, его понятие, правовая природа. Основания применения условного осуждения. Продолжительность испытательного срока. Правовые последствия условного осуждения. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока. Последствия совершения условно осужденным нового неосторожного преступления или умышленного преступления небольшой тяжести. Порядок назначения наказания условно осужденному в случае совершения им нового умышленного преступления средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого.

### **Лабораторные работы.**

1. Понятие и признаки наказания.
2. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.
3. Цели наказания. Общее и специальное предупреждение.
4. Соотношение целей наказания и задач уголовного права.
5. Принципы назначения наказания.
6. Содержание наказания.
7. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.
8. Условия, пределы и порядок применения наказаний.
9. Общие начала назначения наказаний.
10. Обстоятельства, смягчающие ответственность.
11. Обстоятельства, отягчающие ответственность.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Приговором суда 19-летний Абезгильдин осужден за кражу чужо-го имущества по предварительному сговору группой лиц по п. «а» и «г» ч. 2 ст. 158 УК к двум годам лишения свободы с отбыванием на-казания в колонии-поселении. Он обвинялся в том, что совместно и по предложению 13-летне-го Пелевина украл кошелек с 2500 руб. у потерпевшего Малкина. Против Пелевина дело было прекращено за отсутствием состава пре-ступления. Абезгильдин достоверно знал, что Пелевину 13 лет, так как видел его свидетельство о рождении.

Адвокат в кассационной жалобе поставил вопрос о переквалифи-кации действий Абезгильдина на ч. 1 ст. 158 УК РФ и снижении наказа-ния, так как осужденный ранее не судим, чистосердечно раскаялся в содеянном, ущерба по делу не наступило (похищенные деньги были возвращены потерпевшему), кроме того, он материально помогал ма-тери, инвалиду II группы.

Обоснованна ли позиция защитника? Соответствует ли целям наказания данный приговор?

2. Юмашев осужден Ставропольским краевым судом за участие в банде по ч. 2 ст. 209 УК на восемь лет лишения свободы с отбывани-ем наказания в исправительной колонии строгого режима. Его вина подтверждалась только его собственным признанием. В судебном за-седании было установлено, что признание им своей вины явилось ре-зультатом применения незаконных методов следствия. Какой признак наказания не нашел подтверждения в суде?

## **Тема 6. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних (ПК-9)**

### **Лекция.**

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Возраст уголовной ответственности: проблемы определения границ.

Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Понятие и содержание принудительных мер воспитательного возде-йствия. Отличие их от наказания. Основания применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия и их содержание.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Условия назначения несовершеннолетним штрафа, обязательных работ, ограничения свободы. Сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Виды исправительных учреждений для отбывания несовершеннолетними лишения свободы.

Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Обяза-тельный учет при этом условии его жизни и воспитания, уровня пси-хического развития и иных особенностей личности, влияния старших по возрасту лиц.

Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания и условия применения к несовершеннолетним условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

### **Лабораторные работы.**

1. Понятие несовершеннолетнего лица.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
3. Применение принудительных мер воспитательного характера. Содержание этих мер.
4. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
5. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. 16-летний Р. совершил изнасилование заведомо несовершеннолетней. Суд назначил ему наказание в виде 8 лет лишения свободы. Оцените решение суда.
2. 18-летний Хаппалаев по мотиву национальной вражды причинил Назаряну средней тяжести вред здоровью (п. «е» ч. 2 ст. 112 УК РФ). Ад-вокат просил освободить Хаппалаева от уголовной ответственности или от наказания на основании ст. 90 или 92 УК РФ с применением ст. 96 УК РФ на том основании, что Хаппалаев ввиду юного возраста не вполне осознавал характер и опасность своих действий. Какое решение может принять суд?

## **Тема 7. Иные меры уголовно-правового характера (ПК-9)**

### **Лекция.**

Основание и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Конфискация имущества: правовая природа, основания, виды конфискуемого имущества. Соотношение конфискации и возмещения ущерба, причиненного преступлением законному владельцу.

### **Лабораторные работы.**

1. Дайте определение понятию «принудительные меры медицинского характера».
2. Перечислите основания применения ПММХ.
3. Охарактеризуйте цели принудительных мер медицинского характера.
4. Определите виды принудительных мер медицинского характера.
5. Определите проблемы продления, изменения, прекращения применения принудительных мер медицинского характера.
6. Обозначьте значение принудительных мер медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
7. Дайте определение понятию «конфискация».
8. Обозначьте содержание конфискации.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Охарактеризуйте значение Закона РФ от 2.07.1992 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» для применения принудительных мер медицинского характера.

## **Тема 8. Понятие квалификации преступлений. Преступления против личности (ПК-9)**

### **Лекция.**

Общая характеристика и иерархия Особенной части УК РФ.

Система ценностей объектов уголовно-правовой защиты.

Специальные основания освобождения от уголовной ответственности при совершении отдельных преступлений.

Нормы Особенной части бланкетного характера и нормы, носящие определительный характер.

Понятие и научные основы квалификации преступлений.

Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Родовой и видовой объекты этих преступлений.

Убийство. Понятие убийства, состав и его виды. Отличие убийства от других преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство матерью новорожденного ребенка. Понятие и состав этого преступления. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие и виды этого преступления. Аффектированный умысел и его значение при квалификации деяния. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие, состав и виды этого преступления. Причинение смерти по неосторожности. Понятие, состав и виды этого преступления. Доведение до самоубийства. Понятие и состав этого преступления.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие, состав и виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от причинения смерти по неосторожности и от убийства. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Понятие, состав и виды этого преступления.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Понятие и состав этого преступления. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие, состав и виды этого преступления. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Понятие и состав этого преступления. Побои. Понятие и состав этого преступления, истязание. Понятие, состав и виды этого преступления. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Понятие, состав и виды этого преступления. Угроза убийством или причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие и состав этого преступления.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Понятие, состав и виды этого преступления. Заражение венерической болезнью. Понятие, состав и виды этого преступления. Заражение ВИЧ-инфекцией. Понятие, состав и виды этого преступления. Незаконное производство аборта. Понятие, состав и виды этого преступления. Неоказание помощи больному. Понятие, состав и виды этого преступления. Оставление в опасности. Понятие и состав этого преступления.

Похищение человека. Понятие, состав и виды этого преступления.

Незаконное лишение свободы. Отличие данного преступления от похищения человека. Понятие, состав и виды этого преступления.

Торговля людьми. Понятие, состав и виды этого преступления.

Использование рабского труда. Понятие, состав и виды этого преступления.

Незаконное помещение в психиатрический стационар. Понятие, состав и виды этого преступления.

Клевета. Понятие, состав и виды этого преступления.

### **Лабораторные работы.**

1. Понятие и значение Особенной части уголовного права.
2. Связь Особенной части уголовного права с общей частью уголовного права и другими отраслями права.
3. Система Особенной части уголовного права.
4. Понятие, значение и основы квалификации преступлений.
5. Понятие и виды преступлений против жизни
6. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
7. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Храмов поздно вечером напал на улице с целью изнасилования на возвращавшуюся с работы Д. Пытаясь защититься, Д. стала вырываться, кричать, но Храмов, будучи значительно сильнее физически, совершил с ней насильственный половой акт, а потом задушил ее за то, что она порвала на нем одежду, расцарапала до крови лицо, несколько раз укусила. Квалифицируйте действия Храмова.
2. Углубленное изучение материалов темы.

## Тема 9. Преступления в сфере экономической деятельности (ПК-9)

### Лекция.

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Ролевой и видовой объекты этих преступлений. Нормы, определяющие признаки преступлений в сфере экономики и устанавливающие наказание за их совершение.

Классификация преступлений в сфере экономики в теории уголовного права и УК РФ.

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Всесторонняя охрана экономической деятельности как от неправомерного поведения хозяйствующих субъектов, так и должностных лиц, вовлеченных в процесс ее регулирования

Понятие, состав и виды конкретных составов преступлений в сфере экономической деятельности.

### Лабораторные работы.

1. История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономики.

2. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.

3. Понятие и признаки преступлений в сфере экономики.

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Система преступлений в сфере экономической деятельности.

3. Преступления, посягающие на отношения в сфере предпринимательства.

4. Преступления, посягающие на кредитно-денежные отношения.

5. Преступления, посягающие на финансовые отношения государства.

6. Преступления, посягающие на отношения, связанные с порядком использования и распоряжения технологиями, предметами художественного, исторического достояния.

### Задания для самостоятельной работы.

Решите предложенные практические задачи:

Индивидуальный предприниматель Озеров приобрел грузовой автофургон «Рено». Подделав лицензию на осуществление грузовых перевозок, Озеров заключил договоры подряда с двумя частными предпринимателями и пятью коммерческими фирмами на перевозку мебели для дома и офиса. В течение двух месяцев, осуществляя перевозки, получил доход, равный 100 тыс. руб.

Квалифицируйте действия Озерова.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 15 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	<p>Понятие, задачи и система уголовного права.</p> <p>Принципы уголовного права.</p> <p>Понятие, строение и действие уголовного закона</p>	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
2.	<p>Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации.</p> <p>Понятие преступления, категории преступлений</p>	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>



3.	Состав преступления: понятие, виды. Элементы состава преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления	Выступление с докладом	5	<p>5 баллов – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы</p> <p>4 балла – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.</p> <p>3 балла – тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме доклада; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой темы, не может отвечать на вопросы, зачитывает доклад по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности. Соучастие в преступлении	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
5.	Наказание: понятие, цели, принципы. Система и виды уголовных наказаний. Назначение наказания	Решение задач	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета</p> <p>8-10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>8-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>

6.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
7.	Иные меры уголовно-правового характера	Решение задач	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета</p> <p>8-10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>8-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
8.	Понятие квалификации преступлений. Преступления против личности	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>

		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>9-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4-2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
9.	Преступления в сфере экономической деятельности	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Премияльные баллы	15	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</p>
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
12.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Выступление с докладом

Тема 3. Состав преступления: понятие, виды. Элементы состава преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления

1. Вина как основной признак субъективной стороны. Формы вины.
2. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
3. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности.
4. Понятие стадий совершения преступлений и их уголовно-правовое значение.
5. Понятие соучастия в преступлении.
6. Виды соучастников в преступлении.
7. Понятие и виды единого и сложного преступного деяния.
8. Понятие и признаки рецидива преступлений, его виды.
9. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву.
10. Система наказаний по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний.

### Реферат

Тема 8. Понятие квалификации преступлений. Преступления против личности

1. Понятие и признаки преступлений в сфере экономики.
2. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Система преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Преступления, посягающие на отношения в сфере предпринимательства.
5. Преступления, посягающие на кредитно-денежные отношения.
6. Преступления, посягающие на финансовые отношения государства.
7. Преступления, посягающие на отношения, связанные с порядком использования и распоряжения технологиями, предметами художественного, исторического достояния.

### Решение задач

Тема 5. Наказание: понятие, цели, принципы. Система и виды уголовных наказаний. Назначение наказания

1. Определите виды составов преступлений по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 107, 108, 119, 162 УК РФ.
2. Охарактеризуйте на материале Особенной части УК РФ возможные значения в составе преступлений указаний на: оружие, чужое имущество, корыстную цель.
3. Приведите примеры статей Особенной части УК РФ, для установления содержания норм которых требуется обращение к Гражданскому (Налоговому и др.) кодексу.
4. Проведите различие между понятиями «субъект преступления» и «личность преступника».
5. Раскройте основные положения полемики об уголовной ответственности юридических лиц.
6. Охарактеризуйте значение Закона РФ от 2.07.1992 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» для применения принудительных мер медицинского характера.

7. 16-летний Р. совершил изнасилование заведомо несовершеннолетний. Суд назначил ему наказание в виде 8 лет лишения свободы. Оцените решение суда.

### Собеседование

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие, строение и действие уголовного закона

1. Понятие уголовного права. Основные этапы формирования.
2. Задачи уголовной права.
3. Принципы уголовного права.
4. Система уголовного права.
5. Понятие и значение уголовного закона.
6. История развития российского уголовного законодательства.
7. Особенности уголовного закона Российской Федерации 1996г.
8. Структура норм уголовного закона.

### Тестирование

Тема 4. Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности. Соучастие в преступлении

1. Что является основанием уголовной ответственности
  - (?) правонарушение
  - (!) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом
  - (?) нарушение трудовой дисциплины
2. Совокупность предусмотренных законом признаков, наличие которых дает основание признать данное общественно опасное деяние преступлением, это
  - (!) состав преступления
  - (?) административный проступок
  - (?) общественно опасное действие
3. Установление точного соответствия признаков совершенного деяния (преступления) признакам того или иного конкретного состава преступления, предусмотренного диспозицией статьи Особенной части УК РФ, это:
  - (!) квалификация преступления
  - (?) классификация преступления
  - (?) разграничение преступления
4. Что из ниже перечисленного не относится к элементам состава преступления:
  - (?) объект преступления
  - (?) субъективная сторона преступления
  - (!) свидетель преступления
5. Привилегированный состав преступления, это:
  - (?) состав преступления, в котором описываются специфические признаки данного деяния
  - (!) состав со смягчающими обстоятельствами
  - (?) состав с отягчающими обстоятельствами

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### Типовые вопросы зачета (ПК-9, ПК-17)

1. Понятие, признаки, предмет и метод российского уголовного права.

2. Система российского уголовного закона и его структура. Понятие уголовно-правовой нормы и ее содержание.
3. Действие российского уголовного закона во времени. Порядок вступления в силу российского уголовного закона. Обратная сила российского уголовного закона и ее пределы.
4. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации и вне ее пределов.
5. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.
6. Понятие состава преступления. Соотношение понятия преступления и состава преступления.
7. Виды составов преступлений и критерии их классификации.

### Типовые задания для зачета (ПК-9, ПК-17)

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-9	Демонстрирует высокий уровень способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса Анализирует основные понятия, прослеживает междисциплинарные связи Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ПК-17	В полном объеме владеет практическими навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации Демонстрирует знание и понимание современного отечественного и зарубежного опыта в области подготовки юридических документов. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-9	Демонстрирует слабый уровень способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса Не может проанализировать основные понятия, не прослеживает междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал
	ПК-17	Не владеет практическими навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Не демонстрирует знание и понимание современного отечественного и зарубежного опыта в области подготовки юридических документов. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.



Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Верченко, Н. И., Гумеров, Г. Г., Разбирин, Л. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие. - 2030-04-20; Уголовное право России. Особенная часть. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 280 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95216.html>
2. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебное пособие для спо. - Весь срок охраны авторского права; Уголовное право. - Саратов: Профобразование, 2018. - 579 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73770.html>
3. Сверчков В. В. Уголовное право. Особенная часть : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449626>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Аминов Д. И., Багмет А. М. Уголовное право. Общая часть : учебно-методическое пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446451>

2. Гладышев Д. Ю., Гладышев Ю. А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>
3. Устинова А. В. Уголовное право. Шпаргалка : учебное пособие. - 2-е изд.. - Москва: РГ-Пресс, 2014. - 94 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277033>
4. Джинджолия, Р. С., Боровиков, В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы). - Весь срок охраны авторского права; Российское уголовное право. Особенная часть. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94520.html>
5. Иванов Н. Г. Уголовное право. Особенная часть : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2017. - 643 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/406662>

### 6.3 Иные источники:

1. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
2. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
3. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
4. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова - <http://constitutions.ru/>
5. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.